



Ana Sayfa

[Ana Sayfa](#) / [Rapor Listesi](#) / Rapor Görüntüle (İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi / ackaraca)KIDR
RaporlarıBirim
RaporlarıBir Alt Birim
RaporlarıTüm Alt
Birim
Raporları

ÖZET

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında Trabzon Üniversitesi bünyesinde hizmet vermeye başlayan bir birimdir. Trabzon Üniversitesinin 2021 yılında Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını başlatması ile birlikte kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere birimizde Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

Raporun hazırlama sürecinde birimin personel yetersizliği nedeniyle KİDR bazı sınırlılıklarla hazırlanmıştır.

İlgili rapor Araştırma Merkezimizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak 2024 yılı içerisinde; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, Araştırma Merkezi genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu bilgilerini içermektedir. Yapılan değerlendirmeler ve sunulan kanıtlar dikkate alındığında olgunluk derecelerinin sayısal dökümü şu şekildedir; "Liderlik yönetim ve kalite" başlığının 18 alt ölçütünün, 4'ünde 3.derecede, 6'sında 2.derecede iken 8'sinde 1.derecede olduğu belirlenmiştir. Benzer şekilde "Eğitim-Öğretim" başlığının 18 alt ölçütünün 10'unda 3.derecede, 4'ünde 2.derecede iken 4'ünde 1.derecede olduğu belirlenmiştir. "Araştırma ve Geliştirme" başlığının 7 alt ölçütünün 1'inde 4.derecede, 5'inde 3. iken, 1'inde 1.derece olduğu belirlenmiştir. Son olarak "Toplumsal Katkı" başlığının 3 alt ölçütünün 2'sinde 3.derecede iken 1'inde 1.derecede olduğu belirlenmiştir.

Bu başlıkların detaylarına ilişkin bilgiler ile Araştırma Merkezimizin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri aşağıdaki raporda sunulmuştur. Ayrıca 2025 yılında kalite güvence sistemi ve mekanizmalarının bölümün geneline yayılması ve sürdürülebilirliği için hedefler de belirlenmiştir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Doç. Dr. Süleyman GÜR
(İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü)
Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Binası
Çimenli Mahallesi Rize Caddesi No: 98/A 61000
Ortahisar / TRABZON TÜRKİYE
e-posta: suleymangur@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

Trabzon Üniversitesi İslâmî İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2014 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak, 20.01.2014 tarihli 28888 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Karadeniz Teknik Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanunun 7. maddesi ile 2809 sayılı kanuna eklenen 188'inci Ek Madde ile Trabzon Üniversitesi kurulmuş ve Merkezimiz de 13.11.2018 tarihli ve 30594 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Trabzon Üniversitesi İslâmî İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanması ile adı geçen üniversiteye bağlanmıştır. ([Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#))

Kurulduğu tarihten itibaren, ilmi toplantılar, seminerler, konferanslar, eğitim programları, kişisel gelişim kursları, sergiler düzenlemek gibi birçok faaliyete imza atan Merkezimiz çalışmalarını sürdürmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Trabzon Üniversitesi İslâmî İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; başta Kur'an-ı Kerim'in bilimsel esaslara dayalı olarak okunması, öğretilmesi ve anlaşılması olmak üzere, Kur'an tarihi ve dili, hadis, tefsir, fıkıh, akaid, İslâm tarihi, şîret, tasavvuf ve ahlâk gibi İslâmî/dinî ilimler alanında, diğer sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim, sağlık ve fen bilimleri ile disiplinler arası bir anlayış içinde uygulama esaslı akademik çalışmalar ve araştırmalar yapılmasını, yayınlanmasını ve ortaya çıkacak ürünlerin seminer, sempozyum, kongre, konferans ve diğer bilimsel ve kültürel etkinlikler aracılığıyla duyurulmasını sağlamak, İslâmî ilimlerde teorik olarak verilen dersler için uygulama sahası oluşturmak, Üniversite ve özellikle İlahiyat Fakültesi öğrencileri için daha aktif bir öğrenim ortamı hazırlamak, yapılacak etkinliklerle bölgede kültür hareketliliği oluşmasına katkı sağlamak ve toplum ile Üniversite arasındaki bağı güçlendirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı



Destek Alın



Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği üniversitenin belirlediği çerçevede bir yönetim modeli uygulamaktadır (A.1.1._1) Merkez yönetim süreçleri eğitim-öğretim, araştırma ve idari/destek süreçleri Yönetim Kurulunca yönetilmektedir. Tüm üyelerin yetki, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. (A.1.1._2) (A.1.1._3) İş akışı şemaları oluşturulmuştur (A.1.1._4) Bu yönetim biçimine uygun olarak belirli periyotlarla toplanılmakta, kararlar alınmakta, alınan bu kararlar çerçevesinde çeşitli iyileştirmeler yapılmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (A.1.1._5)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(2)(3)[A.1.1.1: Yönetim Yapısı](#)  

(3)[A.1.1.2: Organizasyon Şeması](#)  

(3)[A.1.1.3: Görev Tanımları](#)  

(3)[A.1.1.4: İş Akış Şemaları](#)  

(3)[A.1.1.5: Yönetim Kurulu Kararları](#)  

A.1.2. Liderlik

Kurumumuz YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart araştırma merkezi yönetim modelini esas almaktadır. Müdür, müdür yardımcısı ve yönetim kurulu üyelerinden oluşan bir yönetim sistemine sahiptir (A.1.2._1) Kalite güvence sistemini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (A.1.2._2) 2025 yılında Kalite Kurulunun belirli periyotlarla düzenli toplantıları gerçekleştirilecektir. Bunlarla kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlayacak liderlik uygulamaları için çeşitli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)[A.1.2.1: Merkez Yönetim Kurulu](#)  

(2)[A.1.2.2: Kalite Kurulu](#)  

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda henüz tam olarak işlevsellik kazanmış bir performans göstergesi bulunmamakta olup birlikte stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde ilgili madde için planlamalar yapılmaktadır. Kurum düzenli olarak yıllık faaliyet raporları oluşturur (A.1.3._1) ve kurum içi değerlendirme raporları düzenler (A.1.3._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)[A.1.3.1: Yıllık Faaliyet Raporu](#)  

(2)[A.1.3.2: İç Değerlendirme Raporu](#)  

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun Kalite Kurulunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Kalite kurulunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Kurum; kalite faaliyetlerini, üniversite kalite politikalarıyla bütünleşik olarak çalışan kaliteden sorumlu kurul yardımıyla yürütür (A.1.4._1) 2025 yılında kalite kurulunun belirli periyotlarla düzenli toplantıları gerçekleştirilecektir. Bu toplantılarda kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlayacak liderlik uygulamaları için çeşitli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(2)A.1.4._1: Kalite_Kurulu  

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuz akademik personeline, üniversite öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kurum tarafından paylaşılan verilerin güncelliğinin, doğruluğunun ve güvenilirliğinin takip ve paylaşımı görevlendirilen personel aracılığıyla temin edilmektedir. bilgilendirmek amacıyla Araştırma Merkezimizin resmî internet sitesindeki ilgili sayfaları ve gerekli durumlarda ve üniversitemizin resmi internet sitesi kullanılmaktadır (A.1.5._1) (A.1.5._2) (A.1.5._3)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

(2),(3)A.1.5._1: Araştırma_Merkezi_Duyurular  

(3)A.1.5._2: Araştırma_Merkezi_Etkinlikler  

(3)A.1.5._3: Araştırma_Merkezi_Haberler  

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedefleri paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Kurum tüm faaliyetlerini, misyon ve vizyonu ile tutarlı olarak iç ve dış paydaşların katılımıyla sürdürür. (A.2.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.2.1._1: Misyon_ve_Vizyon  

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. (A.2.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(2)A.2.3._1: Performans_Göstergeleri  

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuz tüm akademik personeli 2022 yılı itibariyle üniversitemizin diğer tüm akademik ve idari birimleri ile birlikte bilgi yönetim (UBYS) ve merkezî otomasyon sistemini kullanmaktadır (A.3.1._1) Bu sistemde “Belge Kullanıcısı” modülü bulunmaktadır. “Belge Kullanıcısı” modülü tüm akademik personelin kurum ve üniversite içi kurumsal yazışmaları, etkinlikleri, bilgilendirmeleri takip etmesini sağlamaktadır. Ayrıca tüm idari ve akademik personel bu modül üzerinden kurumsal talepler (izin, görevlendirme, rapor v.b) oluşturabilmekte, yetki ve sorumlulukları dahilinde bu taleplere dair işlemler (işleme alma, ilgili birime/sorumluya/amire gönderme, onaylama vb) yapabilmektedir (A.3.1._2) Üniversitemizde kullanılan bilgi işlem sistemleri ve online erişimli bilgisayarlar antivirüs programı vasıtasıyla siber saldırılara ve sanal bilgi hırsızlığına karşı düzenli biçimde korunmakta, ortaya çıkan veya çıkması muhtemel sanal güvenlik sorunlarına karşı güncellemeler yapılmaktadır. Bu tür güvenlik hizmetleri ve iyileştirmeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) uhdesinde organize edilmektedir (A.3.1._3) Kurumumuzun entegre olduğu UBYS verilerinin güvenliği ve gizliliği, üniversitemiz BİDB bünyesindeki bilgi yönetim sistemi ekibi tarafından sağlanmakta ve takip edilmektedir. Bu ekip bilgi yönetim sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi, uygulanması ve yönetimiyle ilgili görevleri ve sorumlulukları yerine getirir. Ayrıca kurumun tüm iş süreçleri ve fonksiyonları için gereken bilgi yönetim sistemlerini geliştirir ve yönetir. Bu sistemlerin kullanımı, bakımı, geliştirilmesi ve güncellenmesi, sistemlerin uyumluluğu, performansı, güvenliği ve bütünlüğü ile ilgili sorumlulukları da bu ekibin uhdesindedir (A.3.1._4) Merkezimizin web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları düzenli olarak devam etmektedir. (A.3.1._5)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

(2),(3)A.3.1._1: UBYS_Ana_Ekrani  

(3)A.3.1._2: UBYS_Belge_Yönetim_Ekrani  

(3)A.3.1._3: Antivirüs_Kurulumu  

(3)A.3.1._4: BYS_Ekibi_İş_ve_Görev_Tanımlarının_Yer_Aldığı_BİDB_Bağlantı_Adresi  

(3)A.3.1._5: Merkez_Web_Sayfası  

(3)A.3.1._6: Merkez_Web_Sayfası  

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Araştırma Merkezimizin ihtiyaçları arasında öğretim görevlisi ve idari personel ihtiyacı yer almaktadır. Personel olmadığından hizmetler sınırlı şekilde yürütülebilmektedir. Birimde görev yapan personel ilgili Kanunlar çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir. Bu planlamalar 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atama Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır (A.3.2._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.3.2._1: Trabzon_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltirme_ve_Atama_Yönergesi  

A.3.3. Finansal yönetim

TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezinin finansal gelir kaynakları bulunmamaktadır. Kurum Müdürü, Harcama Yetkilisi olarak yapılan tüm harcamalardan, kaynaklarının rasyonel ve verimli kullanılmasından, güvenlik önlemlerinin alınmasından, gerekli sosyal ve kültürel hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, birimdeki tüm faaliyetlerin takip, denetim, gözetim ve kontrollerinin sağlanmasından sonuçlarının alınması ve raporlanmasından sorumludur. Bu çalışmaların büyük bir kısmını müdür yardımcısını görevlendirerek yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Destek Alın 

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimizde yürütülen çalışmalara ilişkin iş akışlarının oluşturulması ve tüm süreçlerin ayrıntılı şekilde tanımlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumun iç ve dış paydaşları belirlenmiş, toplantılar düzenlenmiştir (A.4.1._1) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Araştırma Merkezimiz paydaşları için iki farklı kategoride anketler icra edilmektedir: Akademik Personel Geri Bildirim Anketi, İdari Personel Geri Bildirim Anketi (A.4.1._2) 2025 yılı için bu anketlerin analizinin yapılması ve ihtiyaç duyulan hususlarda iyileştirmeye gidilmesi hedeflenmektedir. Kurumun Trabzon Üniversitesi bünyesindeki İlahiyat Fakültesi yan sıra üzere Trabzon İl Müftülüğü, Akçaabat Belediyesi, Trabzon Büyükşehir Belediyesi ve çeşitli vakıflar gibi çok sayıda dış paydaş bulunmaktadır. Mezkûr paydaşlarla beraber 2024 yılı içerisinde çeşitli sempozyum, uygulama ve etkinlikler düzenlenmiştir (A.4.1._3) (A.4.1._4) (A.4.1._5) Ancak bu etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik herhangi bir geri bildirim mekanizması henüz mevcut değildir. Bu amaçla 2025 yılı için dış paydaşlarla beraber yapılan her türlü etkinlik sonrasında kurumun yeterliliğini görmek, eksik kalan noktalarda iyileştirme yapmak ve azamî ölçüde verimi arttırmak için anket çalışması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.4.1._1: İç_ve_dış_paydaş_listeleri  

(2)A.4.1._2: Geri_Bildirim_Anketleri  

(2)A.4.1._3: İç_Paydaş_İlahiyat_Fakültesi  

(2)A.4.1._4: İç_Paydaş_Trabzon_İl_Müftülüğü  

(2)A.4.1._5: İç_Paydaş_Akçaabat_Belediyesi  

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Destek Alın 

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimiz bünyesinde online ve yüzyüze olmak üzere eğitim ve seminerler düzenlenmektedir Bu programların tasarımında ve onay sürecinde birim yönetimi ve uzman öğretim elemanları ile işbirliği içerisinde çalışmaktadırlar. (B.1.1._1) Bu programların başvurusunda izlenen adımların belirlenmesi, iş akışı şemalarının oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca PUKÖ döngüsü kapsamında verilen eğitimlerin katılımcılar tarafından değerlendirilmelerinin alınması ve memnuniyet anketlerinin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2),(3)B.1.1._1: Eğitim Programı  

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitenin ihtiyaçlarına ve güncel yaklaşımlara göre, merkezimiz bünyesinde verilen eğitim ve seminerler yenilenmektedir. İlgili uzman öğretim elemanlarımız aktaracağı bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini bireysel olarak takip etmekten sorumludur. Ayrıca eğitim sonundaki katılımcı dönütleri de alır. (B.1.5._1) (B.1.5._2) (B.1.5._3)

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2)B.1.5._1: İslâmî İlimler İhtisas Programı  

(2)B.1.5._2: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı  

(2)B.1.5._3: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Merkezimizde öğrencilerin bireysel ihtiyaçları, ülkesel ve evrensel talepler doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri yürütülmeye çalışılmaktadır. (B.1.6._1) (B.1.6._2) (B.1.6._3)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.1.6._1: İslâmî İlimler İhtisas Programı  

(3)B.1.6._2: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı  

(2),(3)B.1.6._3: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde uygulanan eğitimlerin hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri ve teknolojileri takip edilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen bilimsel içerikli etkinliklerde kurum uzmanlarımız yeterliklerini geliştirme noktasında gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Birimimizde yürütülen eğitimlerde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli katılımı sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenen odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Uygulama ya da beceri kazanımı gerektiren eğitimlerde eğitimciler eşliğinde uygulama tekniklerden yararlanılmaktadır. Birimimizde dışarıdan eğitim veren kişilerin alanında uzman ve eğitim verme tecrübesi olan uzmanlardan seçilmesine dikkat edilmektedir. Yine de eğitim veren kişilerin ve eğitim sürecinin değerlendirilmesine yönelik katılımcı dönütlerinin alınmasına ihtiyaç vardır, bu konudaki çalışmalar hazırlık aşamasındadır. (B.2.1._1) (B.2.1._2) (B.2.1._3)

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.1._1: İslâmî İlimler İhtisas Programı  

(3)B.2.1._2: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı  

(2),(3)B.2.1._3: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Merkezimizde yürütülen eğitim faaliyetlerinde verilen eğitimin sonunda üniversitemizde uygulanan ölçme ve değerlendirme esasları ile uyumlu olarak gerekli ölçme ve değerlendirmeler yapılmaktadır Birimimizden alınan eğitimlerin kalitesini ve etkililiğini izleme ve değerlendirme elemanı ve öğrencilerimize uygulanacak memnuniyet anketlerinin hazırlık çalışmaları devam etmektedir. (B.2.2._1) (B.2.2._2)

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.2. 1: İslâmi İlimler İhtisas Programı  

(3)B.2.2. 2: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı  

(2),(3)B.2.2. 3: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Merkezimizce düzenlenen eğitim faaliyetlerine başvuru öncelikle internet yoluyla alınmakta sonrasında yapılan inceleme / mülakat ile elde edilen veriler yönetim kurulunca değerlendirilerek öğrenci kabul işlemi gerçekleştirilmektedir. (B.2.3._1) (B.2.3._2) (B.2.3._3)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.3. 1: İslâmi İlimler İhtisas Programı  

(3)B.2.3. 2: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı  

(2),(3)B.2.3. 3: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında yapılan eğitimlerde katılımcılara mezuniyet programı yapılarak katılım belgesi verilmektedir. (B.2.4.1) Ayrıca Ortahisar Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle düzenlenen kurs eğitimine katılanlara eğitim sonunda MEB onaylı sertifika verilmektedir. (B.2.4.2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.4. 1: İslâmi İlimler İhtisas Programı  

(2)B.2.4. 2: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma, eğitim ve seminer hizmetlerini yürütürken TRÜ İlahiyat Fakültesinin imkanlarından yararlanmaktadır. (B.3.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

(2)B.3.1. 1: İlahiyat Fakültesi İmkanları  

B.3.2. Akademik destek hizmetleri


Destek Alın 

Öğrencilerin akademik alanda gelişimlerine yönelik her türlü eğitim ve materyal desteği sağlanmaktadır. Ayrıca ihtiyaç halinde bu konularla ilgili danışma uygulamaları veya seminerler de düzenlenebilir. TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanı kadromuz bu konuda uzman kişilerden oluşmaktadır. (B.3.2._1) (B. 3.2._2) (B. 3.2._3) (B. 3.2._4) (B. 3.2._5)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)B.3.2._1: İslâmi İlimler İhtisas Programı](#)  

[\(3\)B.3.2._2: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı](#)  

[\(2\),\(3\)B.3.2._3: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu](#)  

[\(3\)B.3.2._4: Filografi Kursu](#)  

[\(3\)B.3.2._5: Tezhip Kursu](#)  

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Merkezimize ait herhangi bir tesis ve altyapı bulunmayıp faaliyetlerini TRÜ İlahiyat Fakültesinin imkânlarından yararlanarak sürdürmektedir. Kurumumuzun tüm hizmetlerini yürüteceği bir binanın yapılması planlanmaktadır. (B.3.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.3._1: İlahiyat Fakültesi İmkanları](#)  

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin sosyal-kültürel faaliyetlerini desteklemektedir. İlgili birimler ve kurumlar ile işbirliği içerisinde etkinlikler düzenlemekte ve yapılan etkinliklere destek vermektedir. (B.3.5._1) (B.3.5._2) (B.3.5._3) (B.3.5._4) (B.3.5._5)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)B.3.5._1: Klasik İslam Sanatları Sergisi \(Tezhip / Filografi\) Mart 2024](#)  

[\(3\)B.3.5._2: İhtisas Programı İstanbul Eğitim ve Kültür Gezisi 2024](#)  

[\(3\)B.3.5._3: İhtisas Programı Mezun ve Mensupları Buluşma Programı](#)  

[\(3\)B.3.5._4: İslami İlimler İhtisas Programı Kahvaltı Etkinliği](#)  

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Destek Alın 

TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde görev yapmak üzere alınacak olan personelimiz Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Atamalarına tabi olmaktadır. Bu atamalar "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yürütülmektedir (B.4.1._1) TRÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde çalıştırılan herhangi bir personel yoktur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2),(3)B.4.1._1: Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik  

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Merkezimiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarımızın ve üniversitemiz akademik personelinin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de birimiz tarafından teşvik edilmektedir. (B.4.2.1) (B.4.2.2) (B.4.2.3) (B.4.2.4)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

(3)B.4.2._1: Akademik Mutfak: CV'de Yazmayanlar/ Dr. Öğr. Üyesi Arzu YILDIZ AYDIN  

(3)B.4.2._2: Akademik Mutfak: CV'de Yazmayanlar/ Prof. Dr. Emin ÂŞIKKUTLU  

(3)B.4.2._3: Akademik Mutfak: CV'de Yazmayanlar/ Prof. Dr. Nihat UZUN  

(3)B.4.2._4: Akademik Mutfak: CV'de Yazmayanlar/ Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Başaran MANAV  

(3)B.4.2._5: Akademik Mutfak: CV'de Yazmayanlar/ Doç. Dr. Ali Aslan TOPÇUOĞLU  

(3)B.4.2._6: Akademik Mutfak: CV'de Yazmayanlar/ Doç. Dr. Ali Gül  

(2),(3)B.4.2._7: Trabzon-İstanbul-Hicaz Arasında Çok Yönlü Bir Osmanlı Âlimi: Muhammed et-Trabzonî el-Medenî Sempozyumu  

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Merkezimiz eğitim faaliyetlerine katılan öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır. Bununla birlikte Yükseköğretim Kurumu ve üniversitemiz tarafında güdümlü Akademik Teşvik Sistemi sayesinde öğretim elemanlarının faaliyetleri teşvik edilmektedir. (B.4.3._1)

Olgunluk Düzeyi

3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

(2),(3)B.4.3._1: Akademik Teşvik  

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (C.1.1._1) Hedef/Amaç: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Destek Alın 

3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(2).(3)C.1.1. 1: Trabzon-İstanbul-Hicaz Arasında Çok Yönlü Bir Osmanlı Âlimi: Muhammed et-Trabzonî el-Medenî Sempozyumu  

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (C.1.2._1) (C.1.2._2) (C.1.2._3) Hedef/Amaç: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(2).(3).(4)C.1.2. 1: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Klavuzu  

(2).(3).(4)C.1.2. 2: Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü  

(2).(3).(4)C.1.2. 3: Trabzon Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi  

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. (C.2.1._1) (C.2.1._2) Hedef/Amaç: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2).(3)C.2.1. 1: Araştırma Yöntemleri Eğitim Ve Uygulama Merkezi Aboneliği  

(2).(3)C.2.1. 2: Akademik Düzeyde Bilimsel Araştırma Projesi Yazma Eğitimi  

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumun genelinde ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmemektedir. (C.2.2._1) 2025 yılı içinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmesi planlanmaktadır. Hedef/Amaç: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programların ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenerek ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2).(3)C.2.2. 1: Trabzon-İstanbul-Hicaz Arasında Çok Yönlü Bir Osmanlı Âlimi: Muhammed et-Trabzonî el-Medenî Sempozyumu  

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (C.3.1._1) Hedef/Amaç: Kurumda araştırma performansının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2),(3)C.3.1._1: 2024 Yılı Performans Programı  

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (C.3.2._1) Hedef/Amaç: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansları izlenerek öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2),(3)C.3.2._1: Trabzon Üniversitesi Performans Veri Sistemi  

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır. Böylelikle kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini Yönetim Kurulu aracılığıyla düzenlenen toplantılarda tespit edilen stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetmektedir. (D.1.1._1) Bu minvalde Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile iş birliği içinde halkın katılımına açık konferanslar, paneller, yarışmalar, kültürel geziler ve kitap tahlil programları gibi etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca Trabzon, İl Müftülüğü, Trabzon Ortahisar İlçe Müftülüğü, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Trabzon Akçaabat Belediyesi, Ortahisar Halk Eğitimi Merkezi, Ensar Vakfı Trabzon Şubesi gibi dış paydaşlar ile ortaklaşa yürütülen dersler, projeler, eğitim faaliyetleri, Kurslar, sergiler ve etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. (D.1.1._2) (D.1.1._3) (D.1.1._4) (D.1.1._5) (D.1.1._6) (D.1.1._7) (D.1.1._8) (D.1.1._9) (D.1.1._10) (D.1.1._11) (D.1.1._12) (D.1.1._13) (D.1.1._14) (D.1.1._15) (D.1.1._16) (D.1.1._17) Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kapsamında 2025 yılı için hem Araştırma Merkezi bünyesinde hem de dış paydaşlar ile gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Bu anlamda kurumumuzda toplumsal katkı performansları paydaşlar ile yapılacak değerlendirmeler aracılığıyla izlenebilecek ve değerlendirilmesi yapılarak iyileştirilebilecektir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(2),(3)D.1.1._1: Yönetim Kurulu  

(3)D.1.1._2: İslâmî İlimler İhtisas Programı  

(3)D.1.1._3: Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Programı  

(3)D.1.1._4: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Kursu  

(3)D.1.1._5: Filografi Kursu  

(3)D.1.1._6: Tezhip Kursu  

(3)D.1.1._7: Konferans (Prof. Dr. Erol GÖKA)  

Destek Alın 

(3)D.1.1. 8: Konferans (Prof. Dr. Mustafa İsmet UZUN) [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 9: Konferans (Prof. Dr. Atıla DOĞAN) [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 10: Konferans (Prof. Dr. Ülfet Görgülü) [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 11: Konferans (Doç. Dr. Vahdettin Işık) [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 12: Mart 2024 Kitap Tahlil Programı [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 13: Mayıs 2024 Kitap Tahlil Programı [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 14: Ekim-Kasım 2024 Kitap Tahlil Programı [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 15: Aralık 2024 Kitap Tahlil Programı [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 16: Klasik İslam Sanatları Sergisi (Tezhip/Filografi) Mart 2024 [↗](#) [🔗](#)

(3)D.1.1. 17: Webinar (Rabia Christina Brodbeck) [↗](#) [🔗](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansı Yönetim Kurulu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (D.2.1._1) Bu anlamda Yönetim Kurulu tanıtım, bilimsel ve kültürel faaliyetler ve sempozyum-konferans panel etkinlikleri sonucunda toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin takibini gerçekleştirmektedirler. (D.2.1._2) Ayrıca Kurum İçi Değerlendirme Raporları kapsamında kurulan Kalite Kurulu da toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmektedir. (D.2.1._3) Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında 2025 yılı için hem Araştırma Merkezi bünyesinde hem de dış paydaşlar ile gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2),(3)D.2.1. 1: Yönetim Kurulu [↗](#) [🔗](#)

(3)D.2.1. 2: Yönetim Kurulu Toplantıları [↗](#) [🔗](#)

(3)D.2.1. 3: Kalite Kurulu [↗](#) [🔗](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Trabzon Üniversitesinin kuruluş yılından itibaren hizmet vermeye devam eden merkezlerden birisidir. Üniversitenin belirlemiş olduğu Stratejik Plan ve hedefleri doğrultusunda öğrenci ve akademik personele yönelik hizmetlerini sürdürmektedir. Ayrıca toplumsal katkı sağlamaya dönük çalışmalar yapmaktadır. Merkezin fiziki imkanları bulunmamakta olup TRÜ İlahiyat Fakültesinin imkânlarından yararlanmaktadır. Ayrıca personel açısından ciddi yetersizlikler söz konusudur. Merkez bünyesinde oluşturulan Yönetim Kurulu gerekli çalışmaları sürdürmekte olup, henüz hazırlık aşamasında olan pek çok hedefleri bulunmaktadır.

2024 yılı KİDR kapsamında belirtilen ölçütlere göre Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığının A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı, A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, A.3.1. Bilgi yönetim sistemi maddelerinin olgunluk düzeyi bölümümüz için Derece 3 olarak raporlanmıştır. Bu anlamda ilgili başlıklar bölümün sistemli olan ve en yüksek olgunluk derecesinin verilebileceği hususlarıdır.

A.1.2. Liderlik, A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi, A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları, A.2.1. Misyon vizyon ve politikalar, A.2.3. Performans yönetimi, A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi, A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı başlıklarının olgunluk düzeyi bölümümüz için Derece 2 olarak raporlanmıştır. Bu başlıklar ise bölümün iyileştirmeye açık geliştirilebilecek yönleridir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler, A.3.3. Finansal yönetim, A.3.4. Süreç yönetimi, A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri, A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi, A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları, A.5.3. Uluslararasılaşma performansı başlıklarının olgunluk düzeyi Derece 1 olarak raporlanmıştır. Bölümün bu başlıklar için planlamaları devam etmektedir.

İlgili ölçütler ve sunulan kanıtlar dikkate alındığında bölümün Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı açısından orta bir seviyede olduğu söylenebilir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlıkları için 2025 yılında mevcut olgunluk düzeylerinin muhafaza edilmesi ve artırılması amaçlanmaktadır. Özellikle kalite süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Kalite Kurulunca düzenli toplantıların yapılması kararlaştırılmıştır.

Bölümümüz Eğitim-Öğretim açısından, belirtilen ölçütlere göre B.1.1. Programların tasarımı ve onayı, B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri, B.2.2. Ölçme ve değerlendirme, B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, B.3.2. Akademik destek hizmetleri, B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme maddelerinin olgunluk düzeyi bölümümüz için Derece 3 olarak;

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları, B.3.3. Tesis ve altyapılar maddelerinin olgunluk düzeyi bölümümüz için Derece 2 olarak;

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi, B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, B.3.4. Dezavantajlı gruplar maddelerinin olgunluk düzeyi bölümümüz için Derece 1 olarak raporlanmıştır.

Bu kapsamda gelecek süreç içerisinde öncelikli olarak program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların nasıl işleteceğine dair bir yol haritası ve strateji çerçevesi ortaya koyacak ve bu kapsamda somut adımlar atılacaktır.

Araştırma Geliştirme başlığı altında KİDR kapsamında belirtilen ölçütlere göre bölümümüzün C.1.2. İç ve dış kaynaklar başlığının olgunluk düzeyinin Derece 4 olarak belirlenmiş olup;

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi, C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi başlıklarının olgunluk düzeylerinin Derece 3 olduğu tespit edilmiştir. Bu bölümde sadece C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar başlığının olgunluk düzeyinin Derece 1 olduğu gözlemlenmiştir. Bu anlamda kurumumuz araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını kurumsal tercihler doğrultusunda yönlendirerek öğretim görevlilerinin akademik hedeflerini belirlemekte ve yürütmektedir. Araştırma kaynaklarını dengeleyerek yönetme stratejisiyle içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamaları hedeflemektedir. Ancak doktora programları ve doktora sonrası imkânlar bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli uygulamalar yürütülmekte, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme başlığının alt başlıklarının geliştirilmesi amacıyla 2025 yılı için mevcut olgunluk düzeylerinin muhafaza edilmesi ve artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların yapılması, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınması hedeflenmektedir. Ayrıca kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programların ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenerek ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi de belirlenen hedefler arasında yer almaktadır.

Toplumsal Katkı başlığı altında KİDR kapsamında belirtilen ölçütlere göre bölümümüzün D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve D.2.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi başlıklarının olgunluk düzeyinin Derece 3 olduğu, D.1.2. Kaynaklar başlığının ise olgunluk düzeyinde Derece 1 bulunduğu tespit edilmiştir. İlgili ölçütler ve kanıtlar üzerinden toplumsal katkı süreçlerini yönetmek ve organize etmek amacıyla kurumsal bir yapı oluşturulduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede çeşitli faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını sağlamak hedef olarak belirlenmiştir. Özellikle halkın katılımına açık etkinlikler, konferanslar, paneller, yarışmalar ve kültürel geziler düzenlenmektedir. Ayrıca, dış paydaşlarla iş birliği yapılarak ortaklaşa projeler yürütülmektedir.

Toplumsal katkı başlığının alt başlıklarının geliştirilmesi amacıyla 2025 yılı için mevcut olgunluk düzeylerinin muhafaza edilmesi ve artırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda hem Araştırma Merkezi bünyesinde hem de dış paydaşlar ile gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması ayrıca toplumsal katkı performanslarının paydaşlar ile yapılacak değerlendirmeler aracılığıyla izlenebilmesi ve değerlendirilmesi yapılarak iyileştirilebilmesi hedeflenmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

24.01.2025

Doç. Dr. Süleyman Gür

Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürü